

# 7<sup>es</sup> RENCONTRES NATIONALES DE LA RÉUSSITE EDUCATIVE

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DEMAIN :  
QUEL AVENIR POUR LE PRE ?

27 & 28 NOVEMBRE 2013

Salle « Le Prisme » à Seyssins



COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION  
GRENOBLE-ALPES MÉTROPOLE

Objectif **Réussite Éducative** **G.I.P.**



ASSOCIATION NATIONALE DES  
ACTEURS DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



**l'acse**  
l'agence nationale  
pour la cohésion sociale  
et l'égalité des chances

# PROGRAMME



MERCREDI 27 NOVEMBRE 2013

Avec la présence de **George Pau-Langevin**, *Ministre déléguée auprès du ministre de l'Éducation nationale, chargée de la Réussite éducative.*

## 13h00 ACCUEIL/INSCRIPTION DES PARTICIPANTS

**Fabrice Hugelé**, *Maire de Seyssins,*

**Michel Baffert**, *Vice-président de Grenoble-Alpes Métropole, chargé de l'éducation dans le cadre de la politique de la ville, Président du GIP « Objectif Réussite Educative »,*

**Frédéric Bourthoumieu**, *Président de l'Anaré.*

## 14 H 00 ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'ANARÉ - SALLE « LE PRISME »

## 15 H 45 CONFÉRENCES INTRODUCTIVES AU TEMPS COLLABORATIF - « LE PRISME »

« **L'éducation au défi de la diversité** »

**Françoise Lorcerie**, *Directrice de recherche émérite au CNRS*

« **La Réussite éducative produit-elle de l'(in)égalité de traitement ?** »  
**De l'intérêt à (se) poser la question.**

**Véronique Laforets**, *Doctorante en sociologie, Laboratoire LLS, Université de Savoie*

## 16 H 45 TEMPS COLLABORATIF

« **La réussite éducative du point de vue de l'égalité et de l'accès aux droits** »  
« **LE PRISME** »

**IMFUSIO**

Temps d'échanges entre participants, animé par le prestataire IMFUSIO

## 18 h 45 CLÔTURE DE LA 1<sup>ÈRE</sup> JOURNÉE - « LE PRISME »

**George Pau-Langevin**, *Ministre déléguée auprès du ministre de l'Éducation nationale, chargée de la Réussite Éducative.*

**Frédéric Bourthoumieu**, *Président de l'Anaré.*

## JEUDI 28 NOVEMBRE

« sous réserve de confirmation »

Avec la présence de **François Lamy**, *Ministre délégué auprès de la ministre de l'Égalité des territoires et du Logement, chargé de la Ville.*

**8 h 00** ACCUEIL/INSCRIPTION DES PARTICIPANTS - SALLE « LE PRISME »

**9 h 00** OUVERTURE - « LE PRISME »

**Marc Baïetto**, *Président de Grenoble-Alpes Métropole.*

**Michel Baffert**, *Vice-président chargé de l'éducation dans le cadre de la politique de la ville, Président du GIP « Objectif Réussite Educative ».*

**Frédéric Bourthoumieu**, *Président de l'Anaré.*

**10 h 00** CONFÉRENCE SUR « COMMENT L'HISTOIRE DES POLITIQUES ÉDUCATIVES ET DE LEUR ARTICULATION AVEC CELLES VISANT LES TERRITOIRES PRIORITAIRES INVITE À REPENSER LA GOUVERNANCE LOCALE ? » - « LE PRISME »

**Stéphane Kus**, *Chargé d'études au Centre Alain Savary, Institut Français de l'Éducation, École Normale Supérieure de Lyon.*

**10 h 45** INTERVENTION DES CLOWNANALYSTES DU BATAFLOW « LE PRISME »

**11 h 00** 9 PRÉSENTATIONS D'EXPÉRIENCES OU D'ÉTUDES AU CHOIX

Les différentes propositions sont détaillées sur les pages suivantes.

**12 h 30** REPAS

**14 h 00** 8 MINI-CONFÉRENCES AU CHOIX

Les différentes propositions sont détaillées sur les pages suivantes.

**15 h 15** TABLE RONDE – LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DEMAIN : QUEL AVENIR POUR LES PRE ?  
« LE PRISME »

Animation par **Bruno Canredon**, *journaliste.*

Avec la participation de :

**Marc Baïetto**, *Président de Grenoble-Alpes Métropole.*

**Jean Marc Berthet**, *Sociologue.*

**Bertrand Gohier**, *Vice président de l'Anaré.*

Élus locaux dont la présence doit être confirmée.

**16 h 30** INTERVENTION DES CLOWNANALYSTES DU BATAFLOW « LE PRISME »

**17 h 00** CLÔTURE

# PRÉSENTATION D'EXPÉRIENCES OU D'ÉTUDES

Une description plus détaillée de chaque atelier peut est disponible sur les sites de l'Anaré : <http://anare.fr> ou de la Métro : [http://www.lametro.fr/reussite\\_educative](http://www.lametro.fr/reussite_educative)

## 1. Étude sur « la cohérence éducative » menée pour l'ACSé

**Fabienne Messica**, *Sociologue et consultante.*

## 2. Le projet de mentorat, stimulant la motivation scolaire et favorisant la persévérance scolaire ; un succès inespéré

**Richard Guillemette**, *Directeur général adjoint de la commission Marguerite-Bourgeois*

## 3. Présentation de l'expérimentation sur « les protocoles de sécurisation des parcours » à destination des lycéens

**Jacques Bonnisseau**, *Chef de service des Actions Educatives, Conseil Régional Ile de France, Unité des lycées et Direction des politiques éducatives et de l'équipement.*

## 4. La persévérance scolaire : De la nécessité de prévenir l'abandon scolaire, naît le devoir d'échange et de coopération

**Chantal Bouchardon**, *Conseillère technique Réussite Educative, Lyon.*

## 5. Le raccrochage par la complexité : philosophie, sciences et mythologie en classe relais. Présentation d'un dispositif innovant

**Frédérique Landoeuer**, *Enseignante, classe-relais, Montpellier*

**Sébastien Pesce**, *Maitre de conférence en science de l'éducation, Université de Cergy-Pontoise*

## 6. Prévention de l'illettrisme : présentation de la démarche des Actions Éducatives Familiales

**Eric Nédélec**, *Coordonnateur national de l'Agence Nationale de la Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI).*

## 7. Le PRE 16-18 ans : Quelle approche développer auprès des jeunes ?

*Entre recherche d'outils innovants et d'accompagnement approprié...*

**Anne-Laure Bonzi**, *Chargée de développement, dispositif de réussite éducative, Pays vironnais .*

**Jean-Philippe Pangole**, *Coordonnateur du PRE du Fréjus.*

## 8. Le rôle du langage dans la construction de soi chez l'enfant. De l'intérêt de former les professionnels et d'analyser ses pratiques pour mieux prendre en compte les besoins et la diversité culturelle des enfants : Regards croisés sur 2 expériences locales

**Christophe Secher**, *Coordonnateur du Dispositif de réussite éducative et du projet éducatif local, Pont de Claix.*

**Pascale Perrier**, *Directrice adjointe du CCAS, Echirrolles.*

## 9. Décloisonner les approches : Réussite éducative et accès aux soins.

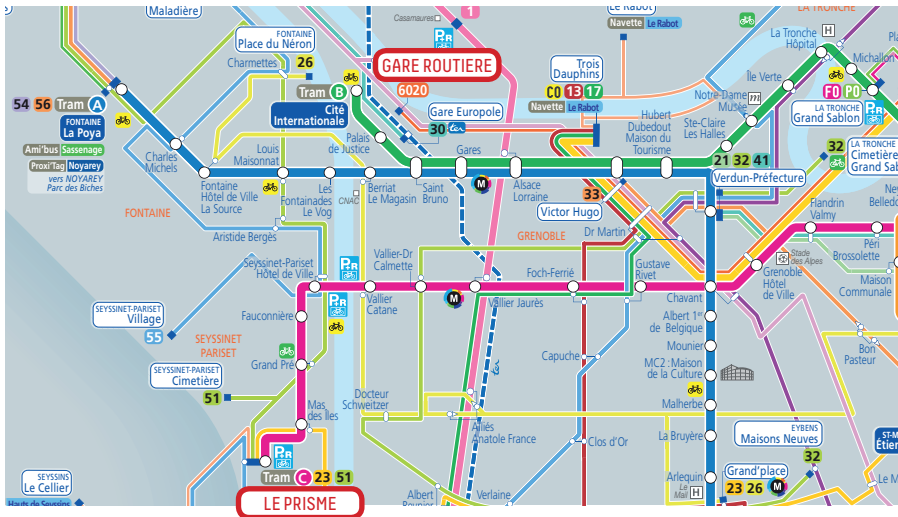
**Perrine Renoux**, *Responsable du service éducation, Fontaine.*

# LES MINI-CONFÉRENCES

Une description plus détaillée de chaque mini-conférence est disponible sur les sites de l'Anaré : <http://anare.fr> ou de la Métro : [http://www.lametro.fr/reussite\\_educative](http://www.lametro.fr/reussite_educative)

1. « **Les enjeux du bilinguisme dans le parcours des enfants issus de l'immigration** »  
**Fatima Touhami**, *Psychologue clinicienne et chercheur à la Maison de Solenn, Maison des adolescents de l'hôpital Cochin, Paris (AP-HP), service du Pr MR.Moro. Unité Inserm U669.*
2. **Non recours aux droits et jeunes sortis du système scolaire. Apports d'une approche par le non recours sur les processus de décrochage et d'insertion**  
**Pierre Mazet**, *Ingénieur d'étude au laboratoire PACTE, observatoire des non-recours aux droits et services.*  
**Benjamin Vial**, *Doctorant en Science politique, Laboratoire PACTE, Université de Grenoble/Odenore.*
3. « **Quel projet de vie pour l'enfant dans une situation de fragilité ? Vers des responsabilités partagées** »  
**Nathalie Dupont**, *Enseignante-chercheur, MCF, Département des Sciences de l'éducation, université de Caen / Basse Normandie.*
4. **Le raccrochage par la complexité : recherche sur un dispositif innovant en classe relais et sur la manière dont les rapports aux savoirs et la relation aux autres sont transformés**  
**Sébastien Pesce et Frédérique Landoeuer**
5. « **Quelles ressources pour les acteurs de la Réussite Educative ? Cadre de travail, formations et réseaux** »  
**Véronique Laforets**, *Doctorante en sociologie, Laboratoire LLS, Université de Savoie.*
6. « **Quels différends entre les familles populaires et l'école ?** »  
**Pierre Perier**, *Sociologue et professeur en Sciences de l'éducation à l'université Rennes 2, chercheur au CREAD (centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique).*
7. « **En quoi et comment la pratique artistique favorise le langage comme outil de développement, d'affirmation de soi, de communication et de relation à l'autre** » ?  
**Regards croisés entre langage oral et corporel - Yves Gaudin**, *Poète diseur itinérant, rhapsode.*  
**Blandine Martel**, *Chorégraphe et professeure de danses contemporaines.*
8. **La parentalité au prisme de la réussite éducative**  
**Jessica Pothet**, *Doctorante en sociologie, laboratoire LLS Université de Savoie et chargée de mission nationale Lutte Contre l'Illettrisme.*

## Le Prisme - 89 avenue de Grenoble - Seyssins



### Par train :

Gare SNCF de Grenoble. À 16 minutes de la salle du Prisme.

Grenoble est à 3h de Paris par TGV

### Par avion :

Paris-Lyon Saint Exupéry : 9 vols dans la journée (environ 1h)

<http://www.lyonaeroports.com/fore>

navettes reliant l'aéroport de Lyon à Grenoble toutes les heures (1h).

[http://www.faurevercors.fr/FAUREVERCORS\\_WEB/FR/Reservation.awp](http://www.faurevercors.fr/FAUREVERCORS_WEB/FR/Reservation.awp)

Train SNCF reliant l'aéroport à la gare de Grenoble (1h12 pour les trains directs)

### Par transport en commun :

Depuis la gare prendre le Tram A direction « Echirolles-Denis Papin »

et changer à l'arrêt « Chavant » pour prendre le Tram C en direction

de « Seyssins le Prisme » qui est le terminus.

### Inscriptions :

L'inscription est gérée par un prestataire extérieur dont le lien se trouve sur le site de l'Anaré : <http://anare.fr>

Une fois l'inscription faite, un mail vous sera envoyé pour vous demander vos choix pour les participations aux présentations d'expériences et aux mini-conférences

### Renseignements :

<http://www.anare.fr>

[http://www.lametro.fr/reussite\\_educative](http://www.lametro.fr/reussite_educative)

[contact@anare.fr](mailto:contact@anare.fr)

